



LISTA DE VERIFICACIÓN DE LA OBSERVACIÓN DE LA INTEGRIDAD DEL VOCABULARIO Y DEL LENGUAJE ORAL

INTERVENTION SEQUENCE	RYG
De tres a ocho dibujos en tarjetas con la palabra escrita en minúsculas, la definición en el reverso (o se pueden usar objetos concretos).	
El maestro explica la tarea a los niños.	
El maestro enseña las tres a ocho palabras	
a. El maestro dice cada palabra.	
b. El maestro les pide a los estudiantes que repitan la palabra.	
c. El maestro define cada palabra.	
d. El maestro les pide a los estudiantes que repitan la definición de la palabra.	
El maestro involucra a los niños en la práctica de grupo .	
El maestro sigue el procedimiento de corrección de errores inmediatamente por cada error en la práctica de grupo. (También marque 'si' si los niños no cometieron ningún error durante esta parte de la sesión observada.)	
El maestro involucra a los niños en la práctica individual .	
El maestro sigue el procedimiento de corrección de errores inmediatamente por cada error en la práctica individual. (También marque 'si' si el niño no cometió ningún error durante esta parte de la sesión observada.)	
El profesor finaliza la sesión usando Nombramiento Automático Rápido (RAN) para practicar la fluencia .	
En RAN, el maestro usa solo los elementos con los que los niños individuales fueron consistentemente precisos durante la sesión.	
El maestro termina la sesión permitiendo que el niño se sienta exitoso, (afirmaciones, choca las cinco, etc.)	
SEEDS QUALITY INTERACTIONS	
Sensibilidad: el maestro es consciente de la etapa de aprendizaje actual del niño (rojo, amarillo, verde) y adapta la lección para que el niño tenga éxito (es decir, observa los sentimientos e intereses iniciados por el niño, observa/espera/escucha al niño, comentario sobre el trabajo del niño, haga una pregunta).	
Estímulo: el maestro anima al niño a usar mensajes positivos no verbales y afirmaciones verbales, (i.e. sonreír, asentir, choca las cinco, voz cariñosa, mirar/esperar/escuchar). Número de afirmaciones dadas durante la intervención: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Educación: el maestro enseña explícitamente vocabulario nuevo usando explicación, enseñanza y práctica.	
Desarrollo de habilidades a través de la práctica: el maestro brinda múltiples oportunidades a lo largo de la sesión para que el niño practique la habilidad y se sienta exitoso.	
Imagen de sí mismo: Los niños están comprometidos, lucen orgullosos y dispuestos a participar.	
REFLECTION AND PLANNING	
El maestro usa la Guía de reflexión del niño para reflexionar sobre las observaciones de la lección del día.	
El maestro planifica los próximos pasos para el niño basándose en la Guía de reflexión infantil.	
El maestro escribió las meta(s) SMARTe .	

Comentarios y observaciones: