



VOCABULARIO Y LENGUAJE ORAL

GUIA DE REFLEXION INFANTIL

1. ¿Qué querías que aprendieran los niños?
2. ¿Qué pudieron hacer los niños?
3. ¿En qué etapa de aprendizaje (color) estaban los niños hoy?
4. ¿Qué hará la próxima vez que se reúna con los niños?

IF, DURING TODAY'S SIGN-IN, THE CHILD WAS...	YOUR NEXT STEPS WILL BE TO...
<p>Rojo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recién comenzando a aprender a completar la habilidad específica • No es capaz de realizar el objetivo de manera confiable o con un alto nivel de precisión • Necesidad de mejorar la precisión <p>Ejemplo: El niño no puede nombrar las palabras enseñadas.</p>	<p>Verifique la integridad del guión de intervención. Continúe con esta intervención todos los días. Pruebe una o más de las siguientes técnicas de andamiaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reduzca la cantidad de elementos / dibujos utilizados. • Elija elementos / imagines que sean más familiares / simples para el niño. • Durante la práctica de grupo e individual, nombre cada elemento antes de pedirle al niño que lo nombre.
<p>Amarillo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da respuestas precisas a habilidad dirigida • Realiza la habilidad del objetivo lentamente • Necesita mas practica para mejorar la fluidez <p>Ejemplo: El niño es capaz de nombrar algunas, pero no todas las palabras enseñadas y aun no las habla con fluidez.</p>	<p>Continúe con intervencion cada dia. Pruebe una o más de las siguientes técnicas de andamio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continúe con los mismos elementos / dibujos para que el niño practique más. • Dedique más tiempo durante la sesión de Nombramiento Automatico Rapido (RAN) y menos a la enseñanza para aumentar la fluidez. • Una vez que los estudiantes hayan dominado las palabras del vocabulario y las hayan nombrado correctamente de manera consistente tanto en la práctica de grupo como individual, elimine la mitad de las palabras del vocabulario y reemplace con palabras nuevas.
<p>Verde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preciso, fluido y seguro en la habilidad del objetivo • Confundir la habilidad del objetivo con habilidad similar • Listo para agregar nuevos conocimientos <p>Ejemplo: El niño es capaz de nombrar con fluidez, precisión y seguridad todas las palabras enseñadas en la sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supervise el progreso del niño usando la evaluación de nombrando las imágenes. • Determine si el niño ha progresado adecuadamente y está listo para salir de este grupo. • Planifique experiencias sólidas de Nivel 1 para que mantenga el crecimiento.