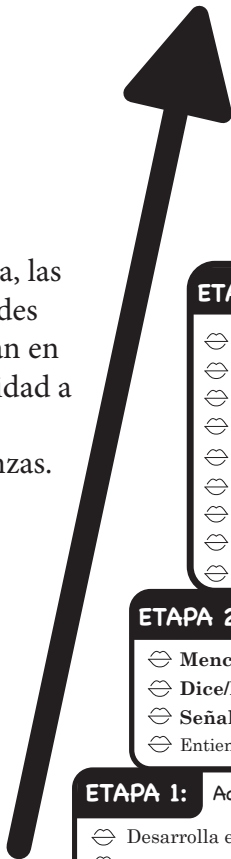




## VOCABULARIO, LENGUAJE ORAL Y COMPRENSIÓN CONTINUO DE COMPLEJIDAD

Recuerda, las habilidades aumentan en complejidad a medida que avanzas.



**ETAPA 4:** Continúa adquiriendo vocabulario, y significado y lo usa para comunicar pensamientos más complejos, sentimientos y necesidades a través de conversaciones extendidas.

- ⊖ Crea conversaciones **Intenta las 5** (varios ciclos de retro alimentación)
- ⊖ Usa un vocabulario amplio: sustantivos y verbos
- ⊖ Conversa con adultos y con pares usando de 4-8 oraciones
- ⊖ Participa de juegos imaginativo con guiones complejos
- ⊖ Resume una historia en una secuencia
- ⊖ Entiende el lenguaje que describe cómo y por qué pasan las cosas

El continuo y la pestaña del continuo tendrá espacio para escribir las iniciales de los estudiantes al lado de su etapa actual y encuentra actividades

**ETAPA 3:** Continúa adquiriendo vocabulario y significado y lo usa para comunicar pensamientos, sentimientos y necesidades a través de conversaciones extendidas.

- ⊖ Comunica lo que necesita y quiere
- ⊖ Usa palabras raras que escucha en los libros y en las conversaciones de los adultos
- ⊖ Hace preguntas
- ⊖ Participa en conversaciones con sus pares y con adultos
- ⊖ Entiende instrucciones con direcciones y direcciones de dos a tres pasos
- ⊖ Entiende lenguaje que se refiere a eventos imaginarios, pasados o futuros
- ⊖ Puede repetir partes de las historias
- ⊖ Puede repetir partes de canciones
- ⊖ Dice oraciones de tres a cuatro palabras

**ETAPA 2:** Adquiere vocabulario (palabras y significado), demuestra comprensión a través del uso de palabras para comunicarse, adquiere fluidez con el uso de palabras nuevas.

- ⊖ **Mención Automática y Rápida:** dice palabras con fluidez
- ⊖ **Dice/Repite** los nombres de objetos o imágenes, usa frases cortas para comunicarse
- ⊖ **Señala** objetos o imágenes para comunicarse
- ⊖ Entiende el significado de palabras simples, frases, historias, canciones e instrucciones de uno-dos pasos

**ETAPA 1:** Adquiere vocabulario receptivo nuevo y significado y produce sonidos.

- ⊖ Desarrolla entonación, repite sílabas, responde a canciones
- ⊖ Responde a entonación y gestos
- ⊖ Se comunica a través de gestos y no verbalmente

### GUÍA DE REFLEXIÓN DEL NIÑO

| • ¿Qué querías que los niños aprendieran? | • ¿Cómo lo enseñaste? | • ¿Qué pudo hacer el niño? | • ¿En qué etapa del aprendizaje (color) se encontraba el niño? | • ¿Qué vas a hacer la próxima vez que te encuentres con el niño? |
|---|-----------------------|----------------------------|--|--|
|   |                       |                            |  |  |